SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE EVALUACION **OBSERVACION DIRECTA**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Seleccionar el medio de transporte más adecuado considerando la naturaleza y características de los productos, incluyendo su peso, volumen, y los tiempos de entrega requeridos. Este análisis debe realizarse teniendo en cuenta tanto el punto de origen como el destino, asegurando que el transporte elegido garantice la eficiencia, seguridad y cumplimiento de los plazos establecidos.**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Instrumento de Evaluación de Observación Directa

Objetivo: Evaluar la capacidad del estudiante para asumir el rol de auxiliar logístico, tomando decisiones sobre los equipos y medios de transporte necesarios para cumplir con las tareas asignadas. Además, se evaluará su participación en la socialización y la argumentación de las decisiones tomadas.

Criterios de Evaluación:

Criterio	**Descripción**	**Escala de Evaluación**
1. Identificación de equipos y medios de transporte adecuados	El estudiante selecciona los equipos y medios de transporte adecuados para cada tipo de carga (perecedera, frágil, peligrosa), basándose en sus características y los tiempos establecidos.	1: No selecciona equipos y medios adecuados o no justifica sus elecciones 2: Selecciona algunos equipos y medios adecuados, pero no justifica todas sus elecciones 3: Selecciona los equipos y medios adecuados para cada carga y justifica correctamente sus elecciones
2. Planificación de tiempos y logística	El estudiante desarrolla una planificación clara y realista para el cumplimiento de los tiempos estimados, considerando las características de	1: No tiene en cuenta los tiempos o no planifica adecuadamente

Criterio	Descripción	Escala de Evaluación
	cada carga.	2: Planifica parcialmente los tiempos, pero no toma en cuenta todas las variables 3: Planifica de manera eficiente, ajustando los tiempos a las necesidades de cada carga
3. Argumentación de decisiones	El estudiante presenta razones claras y fundamentadas para cada elección de equipo, medio de transporte y planificación de tiempos.	1: No argumenta sus decisiones o las justificaciones son poco claras 2: Argumenta algunas decisiones, pero de manera incompleta 3: Argumenta todas las decisiones de manera clara, lógica y fundamentada
4. Documentación clara y organizada	El estudiante documenta sus decisiones de manera clara y bien estructurada en el archivo de Word, proporcionando toda la información relevante sobre equipos, transporte y tiempos.	1: La documentación es incompleta o desorganizada 2: La documentación está organizada pero carece de algunos detalles importantes 3: La documentación es completa, clara y bien estructurada
5. Participación activa en la socialización	El estudiante comparte sus decisiones y análisis de manera activa en la mesa redonda, mostrando disposición para recibir retroalimentación y responder preguntas.	1: Participa de manera mínima o no responde a preguntas 2: Participa, pero de manera limitada y sin profundizar en sus ideas 3: Participa de manera activa, defendiendo sus decisiones y respondiendo preguntas de manera clara

Método de Evaluación:

- **Observación Directa**: El evaluador observará cómo el estudiante maneja la información sobre las tres cargas y cómo organiza su planificación.

- **Notas de Observación**: Se tomará nota de la calidad de las decisiones logísticas, las justificaciones proporcionadas y la calidad de la participación durante la socialización.
- **Retroalimentación**: Después de la socialización, se proporcionará retroalimentación específica, destacando los aspectos positivos y las áreas de mejora.

Ponderación:

- Identificación de equipos y medios de transporte adecuados: 25%
- Planificación de tiempos y logística: 20%
- Argumentación de decisiones: 20%
- Documentación clara y organizada: 15%
- Participación activa en la socialización: 20%

Instrucciones para el Evaluador:

1. **Antes de la actividad**, asegúrese de que el estudiante haya entendido correctamente las características de cada tipo de carga y la importancia de tomar decisiones lógicas en función de los detalles proporcionados.
2. **Durante la actividad**, observe cómo el estudiante selecciona los equipos y medios de transporte, planifica los tiempos y justifica sus decisiones.
3. **En la socialización**, escuche la presentación del estudiante y evalúe su participación activa y la claridad de sus argumentos.
4. **Al finalizar la actividad**, proporcione retroalimentación constructiva, enfocándose tanto en los aciertos como en las áreas donde el estudiante puede mejorar en futuras actividades.

Este instrumento de evaluación permite medir tanto las habilidades técnicas del estudiante como su capacidad para comunicarse eficazmente en un entorno grupal